

خطة التحسين

مدرسة القدس الثانوية

العام الدراسي 1445هـ

مدير المدرسة

حسين محمد القرني

خطة المدرسة 1445هـ

أعضاء فريق الخطة

م	الاسم	الصفة	المهمة
1	حسين محمد القرني	مدير المدرسة	رئيساً
2	سلمان زويد السلمي	وكيل الشؤون التعليمية	نائباً للرئيس
3	عثمان يوسف العرياني	وكيل الشؤون المدرسية	عضواً
4	سلطان محمد السلمي	وكيل شؤون الطلاب	عضواً
5	رامي محمد عمدة	الموجه الطلابي	عضواً
6	يحيى علي هزازي	الموجه الطلابي	عضواً
7	صالح سعود الحربي	رائد النشاط	عضواً/ مقررراً
8	عبدالعزیز عبدالله الغريبي	معلم/ وكيل فني	عضواً
9	وليد سعيد الغامدي	معلم	عضواً
10	فهد غرم الله الغامدي	إداري	عضواً/ دعم لوجستي

أعضاء فريق التقييم الداخلي

م	الاسم	الصفة	المهمة
1	حسين محمد القرني	مدير/ رئيس فريق التقييم الذاتي	رئيساً
2	وليد سعيد الغامدي	معلم اللغة العربية	نائباً للرئيس
3	مسفر محاسن الشمراي	معلم احياء	عضواً
4	محمد عبدالرحمن القرني	معلم الدراسات الاسلامية	عضواً
5	علي فايز الشهري	معلم كيمياء	عضواً
6	عصام محمد كعبي	معلم علم أرض	عضواً
7	عبدالعزیز عبدالله الغريبي	معلم رياضيات	عضواً

أولاً / مجال الإدارة المدرسية:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
التخطيط	التقدم	التميز	1445/6/25	1445/12/4
المؤشر	تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر وفق اهداف تطويرية محددة			
المبادرات		الأنشطة و أساليب التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> تحسين الخطة التشغيلية لتمثيل الرؤيا والرسالة للمدرسة و التأكد من وجود أهداف تطويرية قابلة للقياس و واضحة وذات مسؤوليات محددة وكذلك برامج و أنشطة بما يحقق أهدافها. 		<ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة للتحسين و التطوير تعمل على تطوير و تحسين الخطة و كذلك الأهداف و متابعة عملية التحسين و التقدم و كذلك تحقيق الأهداف . 		

تابع / مجال الإدارة المدرسية:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
قيادة العملية التعليمية	التقدم	التميز	1445/6/25	1445/12/4
المؤشر	توفر المدرسة برامج وأنشطة اثرائية غير صفية لتطوير مواهب المتعلمين وتهيئتهم للمستقبل			
المبادرات		الأنشطة و أساليب التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> تنفذ المدرسة مجموعة من البرامج والأنشطة الاثرائية غير الصفية لتطوير مواهب المتعلمين وتهيئتهم للمستقبل . مبادرة (مستقبلي في يدي) 		<ul style="list-style-type: none"> عمل برامج خاصة بالموهوبين. ورش عمل زيارة بعض المصانع والتعريف بها إقامة شراكة مجتمعية مع الكلية التقنية 		

تابع / مجال الإدارة المدرسية:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
المجتمع المدرسي	التقدم	التميز	1445/6/25	1445/12/4
المؤشر	تعزز المدرسة مشاركة الاسرة في تعلم أبنائهم والتحضير لمستقبلهم			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> تكثيف لقاءات المدرسة باولياء الامور . حث أولياء الأمور لمشاركة أبنائهم في المسابقات المحلية والوطنية وتحفيزهم لذلك . 	<ul style="list-style-type: none"> اجتماعات دورية عن بعد باولياء الامور. رسائل توعوية لاولياء الأمور . نشرات محلية وعبر وسائل التواصل الخاصة بالمدرسة . 			

تابع / مجال الإدارة المدرسية:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
المجتمع المدرسي	التقدم	التميز	1445/6/25	1445/12/4
المؤشر	تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> إقامة شراكة مجتمعية مع أولياء الأمور ومؤسسات المجتمع المحلي . إقامة برنامج نحو المستقبل . 	<ul style="list-style-type: none"> توجيه دعوات للمؤسسات التعليمية والتدريبية الخاصة بإقامة ورش عمل ودورات داخل المدرسة . توجيه الدعوة لمشاركة المجتمع المحلي في المعارض الوطنية والتعليمية المقامة في المدرسة . 			

تابع / مجال الإدارة المدرسية:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
التطوير المؤسسي	الانطلاق	التقدم	1445/6/25	1445/12/4
المؤشر	تشجيع المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية			
المبادرات		الأنشطة و أساليب التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> تشجيع منسوبي المدرسة على الحصول على الرخصة المهنية . العمل على تنفيذ خطة التحسين و القائمة على التقويم و نتائجه. 		<ul style="list-style-type: none"> عمل دورات تدريبية و لقاءات مجتمع مهني لزيادة الدافعية وكذلك كيفية حصول المعلمين على الرخصة المهنية. متابعة خطة التحسين و التطوير و عمل تغذية راجعه دورية بما يحقق أهداف التطوير المؤسسي. 		

تابع / مجال الإدارة المدرسية:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
التطوير المؤسسي	التقدم	التميز	1445/6/25	1445/12/4
المؤشر	تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقاً لنتائج لتتائج تقويم الأداء الوظيفي واحتياجاتهم			
المبادرات		الأنشطة و أساليب التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> إطلاع المعلمين على نتائج تقويمهم الوظيفي و شرح المعايير الخاصة بالتقييم . برنامج مجتمعات النمو المهني. 		<ul style="list-style-type: none"> دورات تدريبية داخلية و خارجية . زيارات تبادلية . دروس تطبيقية . 		

تابع / مجال الإدارة المدرسية:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
التطوير المؤسسي	التقدم	التميز	1445/6/25	1445/12/4
المؤشر	تنفذ المدرسة خطة للتحسين بناء على نتائج التقويم المدرسي وتتابعها			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> • برامج ودورات لجميع منسوبي المدرسة • لشرح مؤشرات التقويم المدرسي ونتائجه • وسبل التطوير اللازم لتنفيذه . 	<ul style="list-style-type: none"> • دورات تدريبية. • لقاءات . • ورش عمل . 			

ثانياً / مجال التعليم والتعلم:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
بناء خبرات التعليم	الانطلاق	التقدم	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	توفر المدرسة فرصاً متكافئة للتعلم تلبى احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبين			
المبادرات		الأنشطة و أساليب التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> ● إقامة برامج تدريبية لجميع الطلاب لاكتشاف مواهبهم وقدراتهم . ● تفعيل أسبوع الموهبة. ● تفعيل أيام الإعاقة داخل المدرسة. 		<ul style="list-style-type: none"> ● دورات تدريبية . ● برامج متخصصة وفنية واثرائية . ● معارض علمية وثقافية. ● مسابقات داخلية وخارجية. 		

تابع / مجال التعليم والتعلم:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
بناء خبرات التعليم	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	تدعم المدرسة تنفيذ المناهج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية			
المبادرات		الأنشطة و أساليب التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> ● دعم المعلمين للتسجيل في الدورات الخارجية التخصصية ● إقامة دورات تعليمية تخصصية بالمشاركة مع متدربين خارجيين والمدرّب المقيم في استراتيجيات التعليم. ● برنامج الابداع الصفي. 		<ul style="list-style-type: none"> ● دورات تدريبية داخلية وخارجية. ● عقد شراكة مع مراكز تدريب متخصصة . ● تخصيص دعم مادي وتكريم للمعلمين المتميزين . 		

تابع / مجال التعليم والتعلم:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
بناء خبرات التعليم	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	تنوع المدرسة في استراتيجيات التدريس لتلبية احتياجات المتعلمين ودعم تعلمهم			
المبادرات		الأنشطة و أساليب التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> إقامة دورات للمعلمين في استراتيجيات التعليم والتدريس برنامج الابداع الصفي. برنامج المجتمعات المهنية. 		<ul style="list-style-type: none"> دورات تخصصية لمعلمي الاقسام. زيارات تبادلية . دورات في التنمية المهنية لاقسام التخصصات . 		

تابع / مجال التعليم والتعلم:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
بناء خبرات التعليم	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	تفعل المدرسة التعلم الالكتروني لتلبية احتياجات المتعلمين ودعم تعلمهم			
المبادرات		الأنشطة و أساليب التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> إقامة دورات ولقاءات دورية بالطلاب على الدخول لمنصة مدرستي وطريقة التعامل مع كافة ادواتها . برنامج الريادة التقنية. 		<ul style="list-style-type: none"> دورات دورية. تفعيل الاثرات والأنشطة والاختبارات في منصة مدرستي . 		

تابع / مجال التعليم والتعلم:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
بناء خبرات التعليم المؤشر	الانطلاق	التقدم	1445/6/25	1446/6/2
توفر المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية ترتبط بحياة المتعلمين				
المبادرات		الأنشطة و أساليب التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> تكثيف استراتيجيات التعلم وتنوعها . استخدام مصادر التعلم ومعامل الحاسب والمختبرات في عملية التعلم. برنامج مجتمعاتنا المهنية . 		<ul style="list-style-type: none"> استراتيجيات تعليم متنوعة. أجهزة تعليم الكترونية . تفعيل مصادر التعلم . تفعيل المختبر . 		

تابع / مجال التعليم والتعلم:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
بناء خبرات التعليم المؤشر	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/6/2
تنمي المدرسة مهارات التفكير العليا لدى المتعلمين .				
المبادرات		الأنشطة و أساليب التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> إقامة برنامج التفكير الإبداعي لدى الطلاب . 		<ul style="list-style-type: none"> دورات تخصصية إبداعية . مسابقات ومعارض . 		

تابع / مجال التعليم والتعلم:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
بناء خبرات التعليم	التقدم	التميز	1445/6/25	1445/12/4
المؤشر	تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين .			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> تنظيم لقاءات ومسابقات رياضية. إقامة معرض فني وحرفي . 	<ul style="list-style-type: none"> إقامة دوري رياضي . مسابقات ومعارض . تكريم نهاية العام . 			

تابع / مجال التعليم والتعلم:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
بناء خبرات التعليم	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	تنمي المدرسة المهارات الرقمية لدى المتعلمين			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> إقامة برنامج مهارات الحاسب الجديد. برنامج التصميم من خلال الفوتوشوب. 	<ul style="list-style-type: none"> دورات تخصصية في الحاسب . دورات في التصميم من خلال مادة التصميم الرقمي . 			

تابع / مجال التعليم والتعلم:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
بناء خبرات التعليم	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعلم والاستمتاع بها			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> تطبيق الفصول المتحركة . تجهيز الفصول بوسائل التعليم الحديثة . 	<ul style="list-style-type: none"> زيادة اعداد أجهزة العرض في الفصول . تنظيم عملية الفصول المتحركة ومشاركة غرفة مصادر التعلم . تكريم الطلاب المتميزين. 			

تابع / مجال التعليم والتعلم:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
تقويم التعلم	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/6/2
المؤشر	تقوم المدرسة أداء المتعلمين باستخدام أساليب وأدوات تقويم متنوعة وفعالة			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> اختبارات قبلية وبعديّة لكل المواد . اختبارات الكترونية عن بعد . 	<ul style="list-style-type: none"> تحليل احصائي دوري للنتائج . اختبارات . استمارات متابعة منصة مدرستي. 			

تابع / مجال التعليم والتعلم:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
تقويم التعلم	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	تحلل المدرسة نتائج التقويم وتوظفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام			
المبادرات		الأنشطة و أساليب التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> تحليل نتائج الاختبارات الفصلية . وضع الخطط العلاجية للطلاب ضعيفي المستوى . 		<ul style="list-style-type: none"> برنامج تحليل النتائج . توزيع نتائج التحليل . وضع الخطط العلاجية. 		

تابع / مجال التعليم والتعلم:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
تقويم التعلم	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين بانتظام			
المبادرات		الأنشطة و أساليب التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> نتائج التقييم الفصلية ونتائج الاختبارات . تحليل درجات الاختبارات والخطط الموضوعية للحل . 		<ul style="list-style-type: none"> نشر نتائج التقييم الفصلية ونتائج الاختبارات بشكل منتظم . تفعيل وسائل التواصل لنشر نتائج الاختبارات . 		

ثالثاً / مجال نواتج التعلم :

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
التحصيل التعليمي	التهيئة	الانطلاق	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في الاختبارات التحصيلية للمرحلة الثانوية			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> ● تحليل نتائج اختبارات التحصيلي ووضع الخطط العلاجية . ● إقامة برامج تخصصية للعلوم والرياضيات . 	<ul style="list-style-type: none"> ● ورش عمل مكثفة . ● دورات في اختبارات التحصيلي للعلوم والرياضيات . ● اختبارات قبلية وبعديّة مع خطط علاجية . 			

تابع / مجال نواتج التعلم :

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> ● إشراك الطلاب في الرأي والتعبير الإيجابي وتعزيز السلوك الايجابي . ● تفعيل لجان الحوار الداخلي وإشراك الطلاب في القرارات وتحمل المسؤولية . 	<ul style="list-style-type: none"> ● الإذاعة الصباحية . ● المسرح المدرسي . ● الأنشطة اللاصفية . ● وسائل التواصل الخاصة بالمدرسة . 			

تابع / مجال نواتج التعلم :

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	يظهر المتعلمون التزاماً بالممارسات الصحية السليمة			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في المناسبات الصحية (يوم الصحة العالمي) . برنامج الفحص الاستكشافي . برنامج وعي صحي . ممارسة النشاط البدني والمشاركة في الأنشطة الرياضية المختلفة . 	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات . ندوات ولقاءات . نشرات توعوية . أنشطة ومسابقات رياضية . 			

تابع / مجال نواتج التعلم :

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والاعمال التطوعية			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في الاعمال المجتمعية والتطوعية . تفعيل مبادرة نظافة فناء المدرسة . تفعيل مبادرة نظافة مسجد الحي . تفعيل مبادرة زيارة مرضى مستشفى الثغر . 	<ul style="list-style-type: none"> نشرات توعوية . زيارات . التسجيل في منصات التطوع الوطنية . تكريم الطلاب المتميزين في العمل التطوعي . 			

تابع/ مجال نواتج التعلم :

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> تفعيل التعاقد السلوكي بين المدرسة والطلاب . تفعيل مبادرة حضوري مهم . الحفاظ على ممتلكات المدرسة . 	<ul style="list-style-type: none"> نشرات توعوية . لقاءات ومحاضرات . تفعيل التواصل مع أولياء الأمور بوسائل التواصل المختلفة . تفعيل مسابقات وانشطة جاذبة . تكريم الطلاب المنضبطين. 			

تابع/ مجال نواتج التعلم :

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	يظهر المتعلمون القدرة على البحث والتعلم الذاتي			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> نشر ثقافة البحث العلمي . مسابقات في البحث العلمي . المعرض العلمي بالمدرسة . 	<ul style="list-style-type: none"> دورات . لقاءات . نشرات ورسائل عبر وسائل التواصل . إقامة المعرض العلمي وتكريم الطلاب المتميزين . 			

تابع/ مجال نواتج التعلم :

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	يظهر المتعلمون اعتزازاً بثقافتهم واحتراماً للتنوع الثقافي في المجتمع			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة الوعي الثقافي ونشر ثقافة التسامح . ● تفعيل يوم التسامح العالمي . ● معرض يجمع ثقافات وتراث الوطن . 	<ul style="list-style-type: none"> ● نشرات توعوية . ● محاضرات . ● رسائل توعوية عبر وسائل التواصل الخاصة بالمدرسة . ● إقامة معرض سنوي فني وتراثي . 			

رابعاً / مجال البيئة المدرسية:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
المبنى المدرسي	الانطلاق	التقدم	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	تنظيم مبنى المدرسة ملائم لعدد المتعلمين والمرحلة العمرية			
المبادرات		الأنشطة و أساليب التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> تنظيم فصول وقاعات المدرسة وحصر الزائد والرجيع للتخلص منه . توفير ممرات مناسبة للطلاب ذوي الاعاقة . 		<ul style="list-style-type: none"> وجود ممرات وفصول تلائم المتعلمين ذوو الإعاقة ووسائل تعلمهم. تنظيم مستلزمات الفصول داخلها بما يساعد العملية التعليمية. متابعة لجنة التحسين و التطوير لتنظيم الأثاث و المبنى. 		

تابع / مجال البيئة المدرسية:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
المبنى المدرسي	الانطلاق	التقدم	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	تتوافر فصول ومعامل ملائمة للعملية التعليمية تلبى احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الاعاقة			
المبادرات		الأنشطة و أساليب التنفيذ		
<ul style="list-style-type: none"> تنظيم المعامل والمختبرات وقاعات مصادر التعلم وتزويدها بالاجهزة والأدوات اللازمة . توفير ممرات مناسبة للطلاب ذوي الاعاقة . 		<ul style="list-style-type: none"> مخاطبة شركة الصيانة والتجهيزات المدرسية لتوفير الأجهزة والأدوات اللازمة. متابعة لجنة التحسين و التطوير لتنظيم المعامل والمختبرات وقاعات مصادر التعلم . 		

تابع / مجال البيئة المدرسية:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
المبنى المدرسي	الانطلاق	التقدم	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	تلي المرافق والخدمات المساندة احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الاعاقة			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> تهيئة مداخل وأماكن خاصة لذوي الاعاقة . العناية بالمقصف المدرسي وتطويره . الاستفادة من المسرح المدرسي . 	<ul style="list-style-type: none"> القيام بتحسين الممرات الخاصة بذوي الاعاقة. تحسين المقصف المدرسي . تفعيل المسرح المدرسي في الأنشطة والمسابقات . 			

تابع / مجال البيئة المدرسية:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
الأمن والسلامة	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	تتوافر في فصول المدرسة ومعاملها وجميع مرافقها متطلبات الامن والسلامة			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> توفير ادوات الأمن والسلامة في المدرسة. تطبيق خطط اخلاء دورية وتدريب جميع منسوبي المدرسة على إرشادات الامن والسلامة. 	<ul style="list-style-type: none"> المتابعة المستمرة لمسؤول الأمن والسلامة لعمل و توفير كافة المستلزمات المطلوبة للأمن والسلامة . تنفيذ خطط اخلاء. 			

تابع / مجال البيئة المدرسية:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
الأمن والسلامة	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/5/2
المؤشر	تعمل المدرسة على صيانة جميع مرافق المبنى وتجهيزه بانتظام			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> عمل الصيانة الدورية لجميع مرافق المبنى المدرسي. رفع البلاغات بالمشكلات الحاصلة في مرافق المبنى . 	<ul style="list-style-type: none"> المتابعة المستمرة لمسؤول الأمن والسلامة ووكيل الشؤون المدرسية لصيانة مرافق المبنى المدرسي . تطبيق خدمات مرافق . حصر البلاغات . 			

تابع / مجال البيئة المدرسية:

المعيار الفرعي	المستوى الحالي	المستوى المستهدف	تاريخ التنفيذ من	تاريخ التنفيذ إلى
الأمن والسلامة	التقدم	التميز	1445/6/25	1446/6/2
المؤشر	تعمل المدرسة على نظافة المبنى المدرسي وجميع مرافقه بانتظام			
المبادرات	الأنشطة و أساليب التنفيذ			
<ul style="list-style-type: none"> التأكد من متابعة اعمال النظافة بشكل دوري . توفير أدوات النظافة واكتمال عدد عمال النظافة . 	<ul style="list-style-type: none"> استمارة متابعة اعمال النظافة . استلام أدوات النظافة من الشركة المتعاقدة . 			